

Nr. 2 og Navn: Løft af folkeskolen – Folkeskolens Kvalitetsprogram

1.000 kr.	2026	2027	2028	2029
Drift	5.800	12.500	12.600	13.300
Finansiering				
I alt	5.800	12.500	12.600	13.300

+ = udgift, - = indtægt

Resume:

Målet for et løft af folkeskolen er, at flere børn og unge forbliver i almenområdet og deltager i meningsfulde fællesskaber med trivsel og læring. Initiativerne i Folkeskolens Kvalitetsprogram vurderes til at være vigtige indsatser for at kunne opnå dette mål. Desuden vil ressourcerne kunne gives til indsatser i folkeskolen alt efter lokale behov. Det kan bl.a. være til kortere skoledage med flere voksne i undervisningen, undervisning i små hold, kompetenceudvikling, materialer og øget pasningsbehov i fritidstilbud som følge af en kortere skoledag.

Svendborg Kommune har tilbage i 2015 besluttet, at en del af timerne fra understøttende undervisning er omlagt til at realisere "Idrætsskoleprojektet", og at timerne udelukkende læses af lærere, og at timerne tildeles som fagtimer. Dette skaber en binding for implementering af timebanken, der er en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram, og som f.eks. kan bruges til længere åbningstider i SFO i forbindelse med afkortning af skoledagens længde, undervisningsmaterialer, flere to-voksen timer og efteruddannelse, da meget allerede er forhåndsprioriteret.

Sagsfremstilling:

Et eksempel på et lokalt initiativ til at skabe sundere børn og bedre læringsforudsætninger og medfølgende trivsel i Svendborg Kommune, har folkeskolerne deltaget i "Idrætsskoleprojektet", som dannede grundlag for forskning og viden om børns fysiske sundhed. Dette projekt kører stadig i sin egenskab af ekstra idrætstimer til 0.-6. årgang. Timerne læses udelukkende af lærere, og timerne tildeles som fagtimer. Udover idrætsskoleprojektet, er der også ekstra fagtimer til 7.-9. årgang.

I december 2024 blev Folkeskolens Kvalitetsprogram fra regeringen vedtaget med begyndende implementering fra 1/8-2025 (bilag 1). Med programmet følger nationalt en forventning om, at skolerne gennem øget frisættelse samt 33 konkrete og målrettede initiativer vil kunne arbejde i retning af en skole, der kan mere for flere. Sammen med *Svendborg Kommunes Børne og ungepolitik, Mangfoldige læringsmiljøer, Kommissariatet for udviklingen af fremtidens folkeskole* og Strategien for nedbringning af segregering "*Ind i fællesskaber*" og Folkeskolens Kvalitetsprogram er der et grundlag for at kunne skabe en skole, der kan mere for flere. Samlet set, er der i de forskellige styringsdokumenter fokus på:

- Udvikling af mangfoldige læringsmiljøer
- Tidlige og fleksible indsatser – herunder flere lærere og pædagoger
- Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger
- Tæt samarbejde mellem skole, PPR og forældre

I nedenstående tabel er Svendborg Kommunes forholdsmæssige andel af den samlede økonomi beregnet. I tabellen er kun medtaget kommunale opgaver ekskl. puljemidler og ekskl. anlæg, der er beskrevet i set særskilt budgettema. Økonomien er desuden omregnet til 2026 priser.

Svendborg Kommunes forholdsmæssige andel ekskl. anlæg og puljemidler

1.000 kr. (2026-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt1
Finansiering (a)	327	13.245	31.341	31.886	34.176	34.230	34.285	34.285
Afskaffelse af UUV	0	11.337	27.199	27.199	27.199	27.199	27.199	27.199
Ny timetalsfordeling	0	545	1.308	1.308	1.308	1.308	1.308	1.308
Central finansiering	818	2.671	5.287	6.650	8.721	8.721	8.721	8.067
Andel af centralfinansiering til ikke-kommunale opgaver	-491	-1.308	-2.453	-3.270	-3.052	-2.998	-2.943	-2.289
Initiativer (b)	-327	-13.245	-31.341	-31.886	-34.176	-34.230	-34.285	-34.285
Skolens timebank	-327	-11.446	-26.981	-27.526	-29.761	-29.706	-29.761	-29.761
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-327	-1.145	-2.235	-3.325	-5.451	-5.451	-5.451	-5.451
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-763	-1.908	-1.908	-1.908	-1.908	-1.908	-1.908
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-55	-164	-164	-164
Erhvervspraktik for alle	0	-164	-382	-382	-382	-382	-382	-382
Juniormesterlære	0	-872	-2.071	-2.071	-2.071	-2.071	-2.071	-2.071
Balance (a+b)	0	0	0	0	0	0	0	0

På baggrund af Svendborg Kommunes egne tildelingsmodeller og politiske beslutninger, er den forventede finansiering og forventede udgifter beregnet ved fuld implementering af folkeskolens kvalitetsprogram. Dvs. her er idrætsskoleprojektet fastholdt, og der redegøres for forskellen ved fuld implementering af Folkeskolens kvalitetsprogram.

Svendborg Kommunes forventede finansieringsmuligheder og udgifter

1.000 kr. (2026-priser)	2026	2027	2028	2029	Varigt
Finansiering (a)	7.005	17.648	19.815	19.165	19.220
Afskaffelse af UUV	4.836	11.607	11.607	11.607	11.607
Ny timetalsfordeling	987	2.662	2.539	1.835	1.835
Central finansiering	2.203	6.650	8.721	8.721	8.067
Andel af centralfinansiering til ikke-kommunale opgaver	-1.022	-3.270	-3.052	-2.998	-2.289
Initiativer (b)	-7.005	-17.648	-19.815	-19.165	-19.220
Skolens timebank	-5.417	-15.071	-17.183	-16.425	-16.479
Heraf styrket indsats i dansk og matematik	-931	-3.325	-5.451	-5.451	-5.451
Øget aktivitet i fritidstilbud	-706	-1.695	-1.695	-1.695	-1.695
Flere praktiske fag	0	0	-55	-164	-164
Erhvervspraktik for alle	-382	-382	-382	-382	-382
Juniormesterlære	-500	-500	-500	-500	-500
Balance (a+b)	0	0	0	0	0

På baggrund af Svendborg Kommunes tildelingsmodeller, herunder finansiering af idrætsskoleprojektet og flere fagtimer på 7.-9 årgang, samt øvrige beslutninger, vil der kunne afsættes 16,479 mio. kr. til skolernes timebank, mens den forholdsmæssige andel beregnet ud fra den samlede økonomi i Folkeskolens kvalitetsprogram er 29,8 mio. kr. En forskel på 13,321 mio. kr. ved fuld implementering af Folkeskolens kvalitetsprogram.

I forbindelse med idrætsskoleprojektet er der omlagt 4 lektioners understøttende undervisning til fagtimer for 0.-6. klasse svarende til 5,516 mio. kr. Udover merudgiften ved at omlægge til fagtimer, bindes de 4 lektioners understøttende undervisning på 0.-6. årgang, som alternativt skulle medfinansiere skolernes timebank, svarende til 12,781 mio. kr., hvoraf 2,6 mio. kr. måtte forventes at skulle bruges til øget åbningstid i SFO, dvs. i alt 18,297 mio.kr. Dette er hvis skoledagen afkortes, hvilket den forhåndsprioriterede tid til idrætsskoler skaber en binding for.

Tilsvarende gælder omlægningen af 3 timers understøttende undervisning i 7.-9. klasse til ekstra fagtimer, hvor forskellen mellem fagtimer og understøttende undervisning udgør 1,451

mio. kr., mens de 3 timers understøttende undervisning, der er bundet som fagtimer alternativt kunne medfinansiere skolernes timebank med 3,719 mio. kr., dvs. i alt 5,170 mio.kr.

Økonomi:

En række af initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram skal finansieres af skolerne selv. Det betyder at hovedparten af midlerne til initiativerne allerede er på skolerne, men skal findes ved at omprioritere. F.eks., bortfalder "understøttende undervisning", og der er en ny timetalsfordeling for fagene. Svendborg Kommune har besluttet, at en del af timerne fra understøttende undervisning er omlagt til at realisere "Idrætsskoleprojektet",

For at kunne løfte kvaliteten af det samlede skolevæsen ved fuld implementering af folkeskolens Kvalitetsprogram med handlekraft til udvikling, indsatser og kompetenceudvikling, to-voksenordninger i undervisningen og flere undervisningsmaterialer på de enkelte skoler, foreslås finansiering i kraft af:

- Tildeling af midler til implementering og drift af Folkeskolens kvalitetsprogram op til det nationale estimat: 2026: 5,8 mio. kr., 2027: 12,5 mio. kr., 2028: 12,6 mio. kr., 2029 og frem: 13,3 mio. kr.

Heraf fordeles xx mio.kr. i en central udviklingspulje til indsatser og flere medarbejdere på skolerne med henblik på at løfte kvalitet og øge mulighederne for inklusion.

CO2-Konsekvensvurdering:

Ingen direkte påvirkning